



ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора

Л Лариса БОНДАРЕНКО

«26» *серпня* 2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЛІЦЕЮ «ЕКО» №198
СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
10-11 КЛАСИ

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол №1 від 26.08.2025)

1. Загальні положення.

Освітня програма ліцею «ЕКО»№198 Святошинського району міста Києва для 10-11 класів складена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025р. № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Освітня програма для III ступеня (профільна середня освіта) ліцею «ЕКО»№198 розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання.

На виконання п.3 ст.4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи бажання батьків, підтверджені заявами та відповідними довідками, здобуття повної загальної середньої освіти у ліцеї можливе за такими формати: очна(денна), екстернат, сімейна(домашня), педагогічний патронаж.

2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів..

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10 класів - 1330 годин на навчальний рік, для 11 класів - 1330 годин на навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані(додатки №1,2).

Навчальний план для 10-11 класів містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Для складання навчального плану обрано варіант організації освітнього процесу, який містить перелік базових предметів, що включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту доповнено з залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів:

- у 10-А класі 4 години на алгебру і початки аналізу та 2 години на геометрію;
- у 10-Б класі 2 години на українську мову, 2 години на англійську мову та 1,5 години на математику;
- у 10-В класі 3,5 години на географію, 1 година на англійську мову та 1,5 години на математику;

- у 11-А класі 2 години на українську мову, 1,5 години на англійську мову, 0,5 години на історію України та 2,5 години на математику;
- у 11-Б класі 2 години на математику, 4 години на географію та 0,5 години на історію України;
- у 11-В класі 4 години на алгебру і початки аналізу, 2 години на геометрію та 0,5 години на історію України.

Вивчення базового предмета “Фізика і астрономія” здійснюється як два окремі предмети “Фізика”(за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.) і “Астрономія” (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.).

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учнями та їх батьками обрано:

- в 10-А,Б та 11-А класах по 1,5 години на інформатику та по 1,5 години на мистецтво;
- в 10-В та 11-Б,11-В класах 1,5 години на інформатику та 1,5 години на технології.

Частину годин Навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання сформовано з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання прийнято, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу.

Профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні, а саме

- 10-А клас профільний предмет математика,
- 10-Б клас профільний предмет українська мова,
- 10-В клас профільний предмет географія,
- 11-А клас профільний предмет українська мова,
- 11-Б клас профільний предмет географія,
- 11-В клас профільний предмет математика.

Навчальний план зорієнтований на роботу за п’ятиденним навчальним тижнем.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу і становить 36 годин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту". Поділ 10-11 класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за № 229/6517 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 03.06.2025

№808), затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 23.02.2026 №331, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 12 березня 2026 року за №333/45727, а саме:

- української мови 10-Б та 11-Б класи ;
- англійської мови 10-Б та 11-Б класи ;
- інформатики 10-А,Б,В та 11-А,Б,В класи ;
- Захисту України 10-А,Б,В та 11-А,Б,В класи ;
- фізичної культури 10-Б та 11-Б класи.

Заняття з предметів, на вивчення яких навчальним планом відведено нецілу кількість годин («Історія України», «Астрономія», «Фізика», «Хімія», «Географія», «Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), проводиться протягом всього навчального року. Для забезпечення цього в ліцеї складається розклад навчальних занять окремо для непарних та парних тижнів.

Змістове наповнення предметів «Фізична культура» та «Технології» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази ліцею, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму для 10-11 класів ліцею «ЕКО» №198 Святошинського району міста Києва укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство, мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннявий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Із Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджених наказами МОН від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 №1539 в 10-11 класах у 2026-2027 навчальному році будуть використані:

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	рівень стандарту
2.	Українська мова	профільний рівень
3.	Біологія і екологія	рівень стандарту

4.	Всесвітня історія	рівень стандарту
5.	Географія	рівень стандарту
6.	Географія	профільний рівень
7.	Громадянська освіта(інтегрований курс)	рівень стандарту
8.	Зарубіжна література	рівень стандарту
9.	Захист України	рівень стандарту
10.	Інформатика	рівень стандарту
11.	Історія України	рівень стандарту
12.	Математика	профільний рівень
13.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	рівень стандарту
14.	Технології	рівень стандарту
15.	Українська література	рівень стандарту
16.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	рівень стандарту
17.	Астрономія(авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	рівень стандарту
18.	Фізична культура	рівень стандарту
19.	Хімія	рівень стандарту
20.	Мистецтво	рівень стандарту
21.	Іноземні мови	рівень стандарту

4. *Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.*

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досягаються за рахунок використання діяльнісного підходу, проблемного навчання, проектних технологій, ситуаційних вправ, інтерактивних форм, роботу в парах/групах змінного складу.

До формам організації освітнього процесу використовуємо різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства Освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. №329 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini vid 11 travnya 2011 r. Za №566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013р. №1222.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ліцею «ЕКО»№198 Святошинського району міста Києва складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається в ліцею «ЕКО»№198 Святошинського району міста Києва після здобуття базової середньої освіти. Учні, які здобули базову середню освіту на 1 вересня поточного навчального року, розпочинають здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

6. Структура навчального року.

Відповідно до статті 10 Закону України “Про повну загальну середню освіту” 2026/2027 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань.

Рішенням педагогічної ради ліцею «Еко»№198 від 26.08.2025р. протокол №1 навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 1 вересня по 24 грудня 2025р.,

II семестр - з 12 січня по 29 травня 2026р.

Упродовж навчального року для учнів заплановано канікули:

осінні з 27 жовтня по 02 листопада 2025р.,

зимові з 25 грудня 2025р. по 11 січня 2026р.,

весняні з 23 по 29 березня 2026р.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України „Про повну загальну середню освіту”.

7. Організація освітнього процесу для 10-11 класів на 2025-2026 навчальний рік.

Освітній процес для 10-А,Б,В та 11-А,Б,В класів у 2025-2026 навчальному році організовано в очній формі навчання в першу зміну, яка розпочинається о 08.00 і закінчується о 13.30, окремі предмети винесено на навчання в режимі онлайн у другу зміну.

Предмети, які винесено на навчання в режимі онлайн на паралелі 10-х класів: зарубіжна література, технології, біологія, інформатика, громадянська освіта, хімія, захист України, фізична культура та факультативи з української мови, математики та історії України.

Предмети, які винесено на навчання в режимі онлайн на паралелі 11-х класів: зарубіжна література, астрономія, технології, мистецтво, захист України, інформатика, хімія, фізична культура.

Розклад дзвінків для учнів 10-11-х класів,
які навчатимуться в I зміну:

1-й урок 08.00 - 08.45

2-й урок 08.55 - 09.40

3-й урок 09.50 - 10.35

4-й урок 10.55 - 11.40

5-й урок 11.50 - 12.35

6-й урок 12.45 - 13.30

Форми організації освітнього процесу:

очна форма, індивідуальна форма (сімейна, екстернат, педагогічний патронаж).

Очній формі навчання надано пріоритет, використано можливості навчання у ліцеї у дві зміни та враховано місткість укріття ліцею.

У 10-11 класах навчання очне з елементами дистанційного.

Індивідуальна форма навчання (екстернат) організовується для здобувачів освіти, які одночасно навчаються в закладі освіти країни перебування та в ліцеї і які бажають самостійно опанувати зміст навчальних предметів.

Індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) організовується для осіб, які за станом здоров'я не можуть здобувати повну загальну середню освіту за денною формою.

Індивідуальна форма навчання (сімейна (домашня)) передбачена для осіб, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно.

З метою ефективного завершення 2025-2026 навчального року та підготовки до НМТ-2026 здобувачів освіти 11-х класів вивчення нового матеріалу в 11-х класах з усіх предметів здійснюється до кінця квітня, у травні - повторення матеріалу.

Організація освітнього процесу у травні 2026 року в 11-х класах можлива у змішаному форматі за розкладом уроків, використовуючи ліцейну освітню платформу G-Suite for Education або, у разі необхідності, інші, доступні учасникам освітнього процесу технології дистанційного навчання. Організуються різнорівневі консультації для проходження НМТ з предметів, що обрали учні для НМТ-2026 та використовуються очні уроки для предметного «занурення». Передбачено відмовитися від домашніх завдань та здійснити підсумкове оцінювання здобувачів освіти 11-х класів на підставі підсумкових проектних та інших видів робіт та з урахуванням усіх, отриманих раніше оцінок.

Навчальний план школи III ступеня
з українською мовою навчання
ліцею "ЕКО" №198 на 2025-2026 навчальний рік
(наказ МОН України від 20.04.2018 №408,
у редакції наказу МОН від 20.06.2025 №890, таблиці №2,3)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
<i>Інваріантна складова</i>	10-А Математика	10-Б Українська мова	10-В Географія
Базові предмети	27 годин	27 годин	27 годин
Українська мова	2	2+2	2
Українська література	2	2	2
Іноземна мова (англійська)	2	2+2	2+1
Зарубіжна література	1	1	1
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	2-0,5	2	2-0,5
Математика(алгебра і початки аналізу та		3+1,5	3+1+0,5
Алгебра і початки аналізу	2+3,5+0,5		
Геометрія	1+2		
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1,5	1,5	1,5+3,5
Фізика	3	3	3
Хімія	1,5	1,5	1,5
Фізична культура	3	3	3
Захист України	2	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	3
Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технології			1,5
Мистецтво	1,5	1,5	
Додаткові години на профільні предмети окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	7,5-5,5	7,5-5,5	7,5-5,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33
Всього фінансується(без урахування поділу класу на групи)	36	36	36

Т. в.о. директора

Лариса БОНДАРЕНКО

**Навчальний план школи III ступеня
з українською мовою навчання
ліцею "ЕКО" №198 на 2025-2026 навчальний рік
(наказ МОН України від 20.04.2018 №408,
у редакції наказу МОН від 20.06.2025 №890, таблиці №2,3)**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	11-В Математика	11-А Українська мова	11-Б Географія
Інваріантна складова			
Базові предмети	27 годин	27 годин	27 годин
Українська мова	2	2+2	2
Українська література	2	2	2
Іноземна мова (англійська)	2	2+1,5	2
Зарубіжна література	1	1	1
Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Всесвітня історія	1	1	1
Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)		3+2,5	3+2
Алгебра і початки аналізу	2+4		
Геометрія	1+2		
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1	1	1+4
Фізика	3,5	3,5	3,5
Астрономія	0,5	0,5	0,5
Хімія	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист України	2	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	3
Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технології		1,5	1,5
Мистецтво	1,5		
Додаткові години на профільні предмети окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8,5-6,5	8,5-6,5	8,5-6,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33
Всього фінансується(без урахування поділу класу на групи)	36	36	36

Т. в.о. директора

Лариса БОНДАРЕНКО